


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Национальные проекты и программы |
| Факультет | Экономический |
| Кафедра | ЭА и ГУ |
| Курс | 2 |

Направление (специальность) **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»** (квалификация - магистр)

Направленность (профиль/специализация) _ Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.

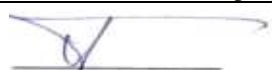
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------|---------|--------------------------------------|
| Лапин А.Е. | ЭАиГУ | зав. каф., профессор, д.э.н. |

| | |
|---|--------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Заведующий выпускающей кафедрой | |
| кафедра ЭАиГУ | |
|  Подпись | Лапин А.Е. «17» июня 2024г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование представлений о возможностях изучения, оценки и подробного рассмотрения национальных проектов и программ различных уровней, действовавших или действующих в настоящее время.

Задачи дисциплины:

- выявление особо интересных сторон по целевым программам и национальным проектам развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- проведение сравнительного анализа принятых программ и стратегий, целевых проектов;
- установление наиболее существенных особенностей по программам развития и целевым проектам развития;
- анализ и применение на практике достижений зарубежных стран в области программно-целевого и проектного управления развитием территории и отраслей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Национальные проекты и программы» - факультативная дисциплина учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Разработка реализация и управление целевыми программами социально-экономического развития (ПК-1).


Дисциплина предшествует прохождению

-профессиональной практики по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10),

-преддипломной практик (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10)

-ГИА (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ПК-1 Нормативно-правовое регулирование и выработка государственной политики | <p>ИД-1пк1знать понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки; понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки; понятие официального отзыва на проекты нормативных правовых актов: этапы, ключевые принципы и технологии разработки; классификацию моделей государственной политики.</p> <p>ИД-2пк1уметь организовать и провести мониторинг применения законодательства; подготовить официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов.</p> <p>ИД-3пк1 владеть способностью в разработке, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов; в подготовке методических рекомендаций, разъяснений; в подготовке аналитических, информационных и других материалов.</p> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | | | |
|--|---|----------|---|---|
| | Всего по плану | семестры | | |
| | | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 8* | 32* | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|----------|----------|
| Аудиторные занятия | 16* | 16* | | |
| Лекции | 16* | 16* | | |
| Практические и семинарские занятия | | | | |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум) | | | | |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 | | |
| Контроль | Зачет 16 | Зачет 16 | | |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | | |
| Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат) | Тестирование, доклад | Тестирование, доклад | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>) | | | |
| | Всего по плану | семестры | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 12* | 12* | | |
| Аудиторные занятия | 8* | 8* | | |
| Лекции | 2* | 2* | | |
| Практические и семинарские занятия | 6* | 6* | | |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум) | | | | |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 | | |
| Контроль | Зачет 4 | Зачет 4 | | |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | | |
| Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат) | Тестирование, доклад | Тестирование, доклад | | |
| Курсовая работа | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения __ очно-заочная __) | | | |
|--|--|----------------------|---|---|
| | Всего по плану | семестры | | |
| | | 4 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 16* | 16* | | |
| Аудиторные занятия | 16* | 16* | | |
| Лекции | 8* | 8* | | |
| Практические и семинарские занятия | 8* | 8* | | |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум) | | | | |
| Самостоятельная работа | 56 | 56 | | |
| Контроль | Зачет | Зачет | | |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | | |
| Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат) | Тестирование, доклад | Тестирование, доклад | | |
| Курсовая работа | | | | |

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная


| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний | |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|-------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| Раздел 1. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития | | | | | | | | |
| Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического | 9 | 2 | | | | | 5 | Опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|--|--|-----------|-------|
| развития территории | | | | | | | |
| Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории | 9 | 2 | | | | 5 | Опрос |
| Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития | 9 | 2 | | | | 5 | Опрос |
| Раздел 2. Разработка и реализация целевых программ | | | | | | | |
| Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения | 9 | 2 | | | | 5 | Опрос |
| Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации | 8 | 2 | | | | 5 | Опрос |
| Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления | 8 | 2 | | | | 5 | Опрос |
| Раздел 3. Оценка целевых программ | | | | | | | |
| Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады. | 8 | 2 | | | | 5 | Опрос |
| Тема 8. Оценка эффективности программ. | 8 | 2 | | | | 5 | Опрос |
| зачет | 16 | | | | | | |
| Всего | 72 | 16 | | | | 40 | |

Форма обучения: очно-заочная


| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний | |
|-------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| | | | | | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| Раздел 1. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|--|--|-----------|-------|
| Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории | 9 | 1 | 1 | | | 7 | Опрос |
| Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории | 9 | 1 | 1 | | | 7 | Опрос |
| Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития | 9 | 1 | 1 | | | 7 | Опрос |
| Раздел 2. Разработка и реализация целевых программ | | | | | | | |
| Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения | 9 | 1 | 1 | | | 7 | Опрос |
| Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации | 9 | 1 | 1 | | | 7 | Опрос |
| Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления | 9 | 1 | 1 | | | 7 | Опрос |
| Раздел 3. Оценка целевых программ | | | | | | | |
| Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады. | 9 | 1 | 1 | | | 7 | Опрос |
| Тема 8. Оценка эффективности программ. | 9 | 1 | 1 | | | 7 | Опрос |
| зачет | | | | | | | |
| Всего | 72 | 8 | 8 | | | 56 | |

Форма обучения: заочная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | Форма |
|-------------------------|-------|----------------------|------|--|-------|
| | | Аудиторные занятия | Заня | | |
| | | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | в интерактивной форме | Самостоятельная работа | текущего контроля знаний |
|--|---|--------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития | | | | | | | |
| Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории | 9 | 1 | | | | 8 | Опрос |
| Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории | 9 | 1 | | | | 8 | Опрос |
| Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития | 9 | | 1 | | | 8 | Опрос |
| Раздел 2. Разработка и реализация целевых программ | | | | | | | |
| Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения | 9 | | 1 | | | 8 | Опрос |
| Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации | 8 | | 1 | | | 7 | Опрос |
| Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления | 8 | | 1 | | | 7 | Опрос |
| Раздел 3. Оценка целевых программ | | | | | | | |
| Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады. | 8 | | 1 | | | 7 | Опрос |
| Тема 8. Оценка эффективности программ. | 8 | | 1 | | | 7 | Опрос |
| зачет | 4 | | | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|-------|----|---|---|--|--|----|--|
| Всего | 72 | 2 | 6 | | | 60 | |
|-------|----|---|---|--|--|----|--|

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

Раздел 1. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития

Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории

Проблема государственного регулирования развития страны, региона, муниципального образования. Вопросы межгосударственного регулирования социально-экономического развития, Россия как субъект договорённости о межгосударственном стратегическом развитии. Планирование как одна из форм государственного регулирования. Виды и уровни планирования. Прогнозирование как обязательный атрибут перспективного планирования, основа научного обоснования планов экономического и социального развития. Виды и методы прогнозирования. Система основных показателей в планировании и прогнозировании. Основные подходы к оценке качества прогнозирования и планирования.

Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории

Стратегическое планирование как инструмент мобилизации ресурсов территории. Международный и отечественный опыт стратегического планирования в государственном управлении. Цели, задачи и методы государственного стратегического планирования. Система национальных стратегических планов в РФ: Стратегия 2020, стратегии федеральных округов, стратегии регионов, стратегии муниципалитетов. Проблемы внедрения стратегического планирования в РФ и подходы к их устранению.

Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития

Необходимые институциональные условия реализации стратегии социально-экономического развития. Стратегическое обоснование административной реформы государства. Специфика реализации инерционного и инновационного сценария стратегического развития. Решение вопроса ресурсных ограничений реализации стратегии.

Раздел 2. Разработка и реализация целевых программ


Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения

Программа как основной инструмент реализации стратегии социально-экономического развития. Виды программ. Международный опыт программирования социально-экономического развития. Отечественный опыт внедрения программного управления в систему государственного управления социально-экономическим развитием.

Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации

Общегосударственные программы. Программы для решения отдельных проблем развития экономики, отдельных отраслей экономики и административно-территориальных единиц. Экономические программы. Программы регионального развития, имеющих государственное значение. Научные, научно-технические программы. Социальные программы. Национально-культурные программы. Экологические программы. Оборонительные программы. Правоохранительные программы. Классификация программ по срокам реализации: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные.

Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

способы их преодоления

Методологические проблемы разработки и реализации государственных программ. Бюджетная реформа в Российской Федерации и её последствия в сфере государственного программирования. Проблема организации контроля реализации программы. Проблема учёта рисков в реализации программы.

Раздел 3. Оценка целевых программ

Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады.

Организационные формы мониторинга хода выполнения программы. Проблемы сбора информации и пути их решения. Система докладов о результатах реализации программы.

Тема 8. Оценка эффективности программ.

Методики оценки эффективности программ. Проблемы оценки эффективности программ. Подходы к повышению эффективности программ экономическими и неэкономическими мерами.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития

Семинар 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории. Форма проведения занятий: Доклады студентов и их обсуждение.


1. Международный опыт прогнозирования и планирования социально-экономического развития регионов на примере одной из стран. Предложения о внедрении в РФ.
2. История прогнозирования и планирования в России. Какие уроки прошлого можно использовать сегодня.
3. Методы прогнозирования для современных условий развития экономики.
4. Глобализация и её влияние на национальные системы прогнозирования и планирования.

Семинар 2. Стратегия социально-экономического развития территории. Форма проведения занятий: Доклады студентов и их обсуждение.

1. Стратегия 2022 и международные стратегии развития: совпадения и противоречия.
2. Стратегия ПФО и Стратегия 2022: место Ульяновской области.
3. Стратегия 2022 Ульяновской области: основные проблемы и возможные пути решения.

Семинар 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития

1. Инновационная стратегия: требования и ограничения.
2. Инерционная стратегия: требования и ограничения.
3. Стратегические институты: международный опыт и его реализация в России.
4. Международный опыт и опыт российских регионов в реализации стратегии:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

опыт и достижения.

Раздел 2. Разработка и реализация целевых программ

Семинар 4-9. Деловая игра «Разработка программы». Форма проведения занятия деловая игра.

Студенты в группах 2-3 человека под руководством преподавателя самостоятельно разрабатывают проект программы по выбранному направлению и подготавливают его к защите.

Раздел 3. Оценка целевых программ

Семинар 10.

Защита проектов разработанных студентами программ.

Семинар 11. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады. Оценка эффективности программ. Форма проведения занятий: Доклады студентов и их обсуждение.

1. Методики оценки эффективности программ.
2. Проблемы оценки эффективности программ и их решения.
3. Экономические и неэкономические меры повышения эффективности программ.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примерные темы докладов проектов:

1. Нормативная правовая база разработки и реализации целевых программ.
2. Государственные программы Российской Федерации
3. Проблемы поддержки деятельности муниципальных образований в реализации государственных программ.
4. ГОСТы в разработке и реализации государственных программ.
5. Усовершенствование законодательства в сфере управления государственными программами.
6. Контрактная система и управление государственными программами.

Рефераты могут предполагать раскрытие теоретических вопросов, а также изучение и анализ статистических данных по проблемам подготовки кадров для государственной и муниципальной службы, внедрения профессиональных стандартов, либо анализ экспертных оценок проблем развития компетенций государственных и муниципальных служащих. Объем реферата не может превышать 20 машинописных страниц формата А4, шрифт Times New Roman шрифт 14, межстрочный интервал 1,5. Реферат содержит титульный лист с указанием темы и его автора, содержание, текст, список используемой литературы. Структура текста реферата должна быть приблизительно следующая: раскрывается актуальность вопроса, высказываются имеющиеся различные подходы к изучению вопроса, проводится анализ практики и выявляются проблемы, приводятся рекомендации по решению выявленных проблем, в заключении излагаются основные выводы.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тематика написания самостоятельных работ и рефератов по курсу «Разработка и реализация целевых программ»:

1. Общие понятия и основные экономические измерители отражающие состояние хозяйственного комплекса региона или муниципалитета.
2. Основные факторы, определяющие характер и специфику развития территориально - хозяйственного комплекса.
3. Экономический рост — как центральная экономическая проблема.
4. Цель экономического роста.
5. Важнейшие факторы экономического роста.
6. Основные проблемы постоянного экономического роста в рыночной экономике.
7. Устойчивое развитие – как интегральная характеристика общественного прогресса.
8. Методы предвидения будущего. Основные положения теории предвидения Н. Д. Кондратьева.
9. Типы предвидения в социально-экономической области.
10. Система организация прогнозирования в государственном и муниципальном управлении.
11. Государственное программирование, роль и место.
12. Виды программ (по объектам, характеру, срокам действия, территориальным масштабам).
13. Технология программирования.
14. Роль и функции стратегического плана развития региона (муниципального образования).
15. Директивное и индикативное планирование.
16. Прогнозирование и программирование в кризисных ситуациях.
17. Кризисы, их природа, функции и роль в социально-экономической динамике.
18. Прогнозирование кризисов.
19. Антикризисные программы.
20. Место государственных программ в антикризисном регулировании.
21. основополагающие принципы долгосрочной стратегии устойчивого развития.
22. Основные принципы формирования долгосрочной стратегии устойчивого развития региона (муниципального образования).
23. Основные положения стратегии социально – экономического развития региона (муниципального образования)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Общие понятия и основные экономические измерители отражающие состояние хозяйственного комплекса региона или муниципалитета.
 2. Основные факторы, определяющие характер и специфику развития территориально - хозяйственного комплекса.
 3. Экономический рост — как центральная экономическая проблема.
 4. Цель экономического роста.
 5. Важнейшие факторы экономического роста.
 6. Основные проблемы постоянного экономического роста в рыночной

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

экономике.

7. Устойчивое развитие – как интегральная характеристика общественного прогресса.

8. Методы предвидения будущего. Основные положения теории предвидения Н. Д. Кондратьева.

9. Типы предвидения в социально-экономической области.

10. Система организация прогнозирования в государственном и муниципальном управлении.

11. Государственное программирование, роль и место.

12. Виды программ (по объектам, характеру, срокам действия, территориальным масштабам).

13. Технология программирования.

14. Роль и функции стратегического плана развития региона (муниципального образования).

15. Директивное и индикативное планирование.

16. Прогнозирование и программирование в кризисных ситуациях.

17. Кризисы, их природа, функции и роль в социально-экономической динамике.

18. Прогнозирование кризисов.

19. Антикризисные программы.

20. Место государственных программ в антикризисном регулировании.

21. основополагающие принципы долгосрочной стратегии устойчивого развития.


22. Основные принципы формирования долгосрочной стратегии устойчивого развития региона (муниципального образования).

23. Основные положения стратегии социально – экономического развития региона (муниципального образования)

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|-------------------------------|---------------|---|
| Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории | Проработка учебного материала | 5 | Опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|-------------------------------|----|------------------|
| Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории | Проработка учебного материала | 5 | Опрос |
| Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития | Проработка учебного материала | 5 | Проверка заданий |
| Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения | Проработка учебного материала | 5 | Опрос |
| Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации | Проработка учебного материала | 5 | Опрос |
| Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления | Проработка учебного материала | 5 | Опрос |
| Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады. | Проработка учебного материала | 5 | Проверка заданий |
| Тема 8. Оценка эффективности программ. | Проработка учебного материала | 5 | Опрос |
| всего | | 40 | |

Форма обучения _____ заочная _____


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|-----------------------------------|----------------------|--|
| Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории | Проработка учебного материала | 8 | Опрос |
| Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории | Проработка учебного материала | 8 | Опрос |
| Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития | Проработка учебного материала | 8 | Проверка заданий |
| Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения | Проработка учебного материала | 8 | Опрос |
| Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации | Проработка учебного материала | 7 | Опрос |
| Тема 6. Проблемы разработки и реализации | Проработка учебного материала | 7 | Опрос |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|-------------------------------|----|------------------|
| государственных программ и способы их преодоления | | | |
| Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады. | Проработка учебного материала | 7 | Проверка заданий |
| Тема 8. Оценка эффективности программ. | Проработка учебного материала | 7 | Опрос |
| всего | | 60 | |

Форма обучения _____ очно-заочная _____

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|-----------------------------------|----------------------|--|
| Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории | Проработка учебного материала | 7 | Опрос |
| Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории | Проработка учебного материала | 7 | Опрос |
| Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития | Проработка учебного материала | 7 | Проверка заданий |
| Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения | Проработка учебного материала | 7 | Опрос |
| Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации | Проработка учебного материала | 7 | Опрос |
| Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления | Проработка учебного материала | 7 | Опрос |
| Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады. | Проработка учебного материала | 7 | Проверка заданий |
| Тема 8. Оценка эффективности программ. | Проработка учебного материала | 7 | Опрос |
| всего | | 56 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение –

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://uraii.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы, курсового проектирования оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовй зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории, оборудованные интерактивными досками:

- 602, 603, 611 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а.

Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет,

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);
- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);
- комп. класс 49, 17 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 2,8Ghz, 512 mb, 80 Gb, Samsungsynsmaster 740N) (корпус по ул. Пушкинской, 4б);
- комп.класс 407, 14 рабочих мест (компьютеры PersonalCorei3 3220, 3,30 Ghz, 4 Gb, 500 Gb, SamsungS22C300H) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а) с компьютеризированными рабочими местами для работы с ЭБС, каталогом и т.д.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

д.в.к. проф. З.А. Г.У.

должность

Матви А.Е.

ФИО